

Backluraskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor Anders Regner

Biträdande rektor Madeleine Thomsson

Trygghetsteamet:

Katarina Ingemansson

Anna Jegelius

Carina Lindvall

Vår vision

På Backluraskolan vill vi att eleverna ska känna sig välkomna och trygga, vi vill att varje elev ska känna sig sedd och att ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar. Alla barn har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och bemötas med respekt. Vi vill att varje elev på Backluraskolan ska känna sig delaktig i sitt eget lärande och sin egen utveckling. Varje form av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling är otillåten och skall förhindras.

Enligt skollagen och läroplanerna ska alla som arbetar i förskolan och skolan:

- Medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen.
- Verka i demokratiska arbetsformer där elever, personal och föräldrar har inflytande och är delaktiga.
- Förankra grundläggande demokratiska värden i syfte att utveckla demokratiska samhällsmedborgare.
- Aktivt motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling av individer eller grupper.
- Visa respekt för den enskilda individen.
- I det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skoll 2010:800 6Kap. 10 §

Planen gäller från

2011-08-22

Planen gäller till

2012-08-31

Elevernas delaktighet

Elevråd och klassråd kommer att arbeta med planen under maj och juni 2011 och systematiskt utvärdera likabehandlingsplanen under läsåret 2011-2012. Intervjuer kommer föras med elever som är framröstade som Friendsrepresentanter.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Likabehandlingsplanen ska varje år ligga på remiss hos Backluraskolans föräldraförening under juni till september. Föräldraenkät i april 2011. Den färdiga likabehandlingsplanen läggs ut på skolans hemsida, www.backluraskolan.se, hänvisning dit meddelas vid terminsstart.

Personalens delaktighet

Under vårterminen 2011 har all personal arbetat med den gemensamma värdegrunden under fyra arbetskvällar. Fokus har legat på arbete med diskriminerings- och likabehandlingsfrågor. Under en av arbetskvällarna arbetade hela personalgruppen tillsammans med diskussioner, frågeställningar och formuleringar till likabehandlingsplanen.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen arbetas fram av hela personalgruppen, alla elever i klassråd, elevråd och Friendsintervjuer. Föräldraföreningens styrelse och klassombuden läser planen under en tre månaders remissperiod.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering skedde i samband med allpersonalkonferens då all personal arbetade med framtagande av den nya planen och i elevrådet.

Elevernas utvärdering pekar på en upplevd brist på rastvärdar.

Elevernas och personalens utvärdering har visat på ett behov av tydligare ordningsregler.

Elevernas och personalens utvärdering har visat på önskemål att år 2-5 ska vara representerade i Friends.

Utvärderingen av diskrimineringsföreläsningen visade att föreläsningen bidrog till en ökad medvetenhet bland personal kring genus, heteronormativitet och diskrimineringsgrunder.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, all personal, elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Den upplevda bristen på rastvärdar har resulterat i att alla rastvärdar bär en gul jacka.

Behovet av tydligare ordningsregler har resulterat i översyn av gamla, samt framtagande av nya ordningsregler och trivselpunkter.

Önskemålet att elever från år 2-5 ska sitta med i Friends gjorde att vi inbjöd även elever från år 2 att delta.

Årets plan ska utvärderas senast

2012-04-20

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

I ledningsgruppen, trygghetsteamet, elevrådet, klassråden, föräldraföreningen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Anders Regner

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett religion och trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

- Eleverna ska ha kännedom om religionsfrihet och vad detta innebär samt känna till olika religioner.
 - Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra religiösa åskådningen.
- Vi följer upp genom en fråga i föräldraenkäten. Klasslärarna samlas en gång per läsår för erfarenhetsutbyte och gemensam utvärdering.

Insats

- Vi uppmärksammar fester och traditioner som är knutna till de stora världsreligionerna.

- I de fall där vi känner till att det finns familjer som praktiserar en religion, konsulterar vi föräldrarna för att få råd om vilka fester och traditioner som är lämpliga att uppmärksamma.
- Vi kommer också att presentera alternativa fester och seder utan anknytning till religion, exempelvis kristet dop.

Ansvarig

Klasslärarna

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Hur vi motarbetar kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Eleverna ska kunna gå till skolan varje dag utan att känna risk för kränkande behandling.

Föräldrarna ska känna sig trygga förvissade om att deras barn ej blir kränkt i skolan.

Insats

Temaarbete - t.ex. "Pelle svanslös", "Jag-tema"

Friendsutbildning

Friendstema "hela skolan"

Drama- samarbetsövningar, rollspel, forumspel

FN-dagen

Samtalsgrupper- både elever och personal

Interkulturellt förhållningssätt

Personal som är medveten om att vara en god förebild, t.ex. språkbruk, demokratiska beslut, acceptans för olika åsikter och olikheter

Hur vi bemöter varandra

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Eleverna ska ha kännedom om att människor kan ha olika sexuell läggning.

Insats

Ändra begrepp på utskick till "vårdnadshavare" istället för "mamma/pappa".

Undvika att segregera flickor och pojkar i undervisningen och på fritidshemmen.

Temadag eller -vecka för hela skolan om olikheter.

Bjuda in föräldrar till föreläsning i samverkan med föräldraföreningen.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Målet är att följa barnkonventionen som innebär att alla barn är olika men har samma värde.

Uppföljningen sker kontinuerligt, beroende på vilken aktivitet man gjort.

Insats

Förskoleklass-år 1: Åskådliggöra synliga funktionshinder genom film och lek.

År 2-3: Åskådliggöra olika typer av funktionshinder, prata om ord som förekommer och som egentligen innebär olika typer av diagnoser t.ex. cp, ADHD, DAMP, dyslexi.

År 4-5: Diskutera innebörden av olika diagnostyper för att öka förståelsen för osynliga funktionshinder.

Ansvarig

Klasslärare och arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Att se individen, inte åldern.

Att ha ett fungerande faddersystem, F-3, 1-4, 2-5.

Praosystem i verksamheten.

Möten med äldre/pensionärer på äldreboende.

Uppföljningen sker kontinuerligt, beroende på vilken aktivitet man gjort.

Insats

Faddringsaktiviteter: Tipspromenader, gemensamma raster, "Hitta Vilse", äldre läser för de yngre, yngre uppträder för de äldre.

Äldre elever praoar i olika sammanhang; matsalen, idrottsdagar, biblioteket, fritids, rastverksamhet, rastbod.

Blanda åldrar vid vissa tidpunkter, även på fritidstid.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Alla elever ska ha möjlighet att gå på en ren toalett vid behov.

Uppföljning: Trivselenkät varje termin

Alla elever ska ha möjlighet att närvara/delta i undervisningen (idrotten).

Uppföljning: Närvarodokumentation som meddelas klassläraren varje termin

Alla elever ska ha rätt till lika stort talutrymme i klassrummet.

Uppföljning: Klassrumsobservation hos varandra inom arbetslaget minst en gång/termin.

Alla elever ska ha rätt till lustfylld rastverksamhet.

Uppföljning: Trivselenkät varje termin.

Personalen ska bemöta och tilltala pojkar och flickor lika.

Uppföljning: Klassrumsobservationer inom arbetslaget minst en gång/termin samt trivselenkät varje termin.

Insats

Klasslärarna tar upp wc-ansvar på klassråden.

Deltagande i idrotten bokförs.

Arbeta för en mer aktiv rastverksamhet.

Trivselenkäten sammanställs och analyseras av personalen.

Ansvarig

Personal i skola och fritidshemmen.

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Att få eleverna att fokusera på andra saker och lekar än det som upplevs könstypiskt.

Att få elever att inse att alla kan delta i alla lekar, oavsett kön.

Insats

Förutom pojk- och flickgrupper i samband med social träning grupperar vi också könsblandat.

Introducera lekar som inte är typiskt könsbundna och där många kan vara med.

Samtal i elevgruppen om respekt för hur man uttrycker sin könsidentitet med t.ex. smink, kläder, frisyr.

Ansvarig

Personal i skola och fritidshemmen.

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Etnisk tillhörighet och bakgrund ska inte spela någon roll för hur man bedöms och vilka kamrater man har i skolan.

Eleverna ska vara en del av Europa och världsmedborgare, nyfikna på och bejaka sina medmänniskor i hela världen.

Uppföljning: Trivselenkät varje termin

Insats

Vänvecka varje år i oktober som sätter fokus på att vi ser olika ut och varför det är bra.

De elever som vill dela med sig av andra kulturella händelser än de traditionellt svenska ska uppmuntras till det.

Via böcker och film metodiskt ta in olika etniska bakgrunder i undervisningen.

En vecka varje år äts mat från hela världen i skolans matsal för att ge eleverna inblick i olika världsdelars matkultur.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Intervju med elever

Elevråd

Arbetskvällar med all personal

Trygghetsteamets möten

Ledningsgruppens möten

Föräldraenkät

Föräldrasamtal

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elevrådet har deltagit i analysen av kartläggningen.

Friendsrepresentanter har intervjuats.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på arbetskväll där all personal deltog.

Resultat och analys

De flesta elever upplever att de har någon vuxen att vända sig till på skolan, men inte alla.

En del av grundskolans elever har en nedsättande jargong gentemot elever med annan religion.

En del av eleverna kränker andra elever på skolan.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka kränkande behandling pga religion eller trosuppfattning

Områden som berörs av åtgärden

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Ingen ska känna sig kränkt pga sin trosuppfattning.

Utvärdering sker kontinuerligt via Klassråd, elevråd, i arbetslagen, i samtalsgrupper och genom föräldraenkät.

Åtgärd

Klassråd, elevråd, arbetslag, samtalsgrupper och föräldraenkät.

Motivera åtgärd

Enligt vår kartläggning har det inte förekommit några trakasserier pga trosuppfattning under föregående läsår.

Ansvarig

Lärare, skolledning, personalgruppen, fritidspersonal.

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Förebygga kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

En fungerande rastverksamhet.

Grundläggande plattform som fungerar så att man kan utveckla samarbetet mellan olika verksamheter.

Åtgärd

All personal måste markera direkt och vara konsekvent vid kränkande behandling.

Handlingsplan vid samarbetsvårigheter mellan personal.

Trygghet, öppenhet.

Tillräckligt med vuxna, sysselsättning, rastleksaker, utlåning vid rastbod, engagerad personal.

Kartläggning av utsatta platser.

Motivera åtgärd

Eftersom det främst är på rasterna kränkningar har förekommit är det viktigt att det finns mer ordnade aktiviteter för eleverna och närvarande rastvärdar att vända sig till.

Ansvarig

Lärare, skolledning, personalgruppen, fritidspersonal.

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Motverka förekomsten av diskriminering p.g.a. sexuell läggning

Områden som berörs av åtgärden

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Det ska inte förekomma någon form av diskriminering p.g.a. sexuell läggning på skolan.

Åtgärd

Förklara bregrepp som elever använder (ex. bög)

Litteratur/ film anpassad till elevernas åldrar.

Värdegrundsarbete

Bjuda in föräldrar till informationskväll/föreläsning i samarbete med föräldraföreningen.

Motivera åtgärd

De ord som används av eleverna sägs oftast i ett kränkande syfte utan att de egentligen tänker på innebörden. Viktigt att öka medvetenheten i vika ord man säger till varandra och hur de påverkar mottagaren.

Ansvarig

Lärare, skolledning, personalgruppen, fritidspersonal.

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Motverka förekomsten av diskriminering p.g.a funktionshinder

Områden som berörs av åtgärden

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att finna de barn som är i behov av särskilt stöd och ge det stöd som de är berättigade till.

Åtgärd

Förskoleklass-åk 1: Efter inskolningsperiod sker en observation av gruppen av t.ex. specialpedagog till stöd för det forstatta arbetet i gruppen eller individuellt.

Åk 2-3: Överlämning till arbetslaget angående arbetet angående arbetet kring de elever som är i behov av särskilt stöd.

Åk 4-5: Överlämning till arbetslaget angående arbetet angående arbetet kring de elever som är i behov av särskilt stöd.

Motivera åtgärd

Det ska finnas en kontinuitet för eleverna den tid de är hos oss i skolan.

Ansvarig

Klasslärare, arbetslaget, specialpedagog, rektor

Datum när det ska vara klart

Vid varje skolstart ska överlämning ske samt vid nya grupperingar

Namn

Förebyggande av diskriminering p g a ålder

Områden som berörs av åtgärden

Ålder

Mål och uppföljning

Vid de fall kränkning pga ålder har skett är målet att det inte ska upprepas.

Detta följs upp genom återkoppling med de inblandade. Vid svårare fall skrivs ett åtgärdsprogram.

Åtgärd

Samtal med elever (medling).

Samtal med föräldrar (information).

Vid lättare fall informera klasslärare och fritids, vid svårare fall informera rektor och biträdande rektor.

Trygghetsteamet kan få uppdrag att hantera ett ärende.

Motivera åtgärd

Enligt vår kartläggning har det inte förekommit några trakasserier pga ålder under föregående läsår, men om det sker ska åtgärderna ska följa konsekvenserna för brott mot skolans ordningsregler för att det ska vara tydligt för eleverna.

Ansvarig

Den vuxne på skolan som lägger märke till kränkningen.

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Förebyggande av diskriminering pga kön

Områden som berörs av åtgärden

Kön

Mål och uppföljning

Gemensamma, fräscha toaletter för alla elever i klassen. Rätt utrustning på alla toaletter, fungerande lås, tvål, etc.

Alla ska kunna delta i idrotten.

Jämn könsfördelning i talutrymmet.

Jämlika lekar på rasterna.

Kläder ska aldrig kommenteras utifrån könsaspekter.

Åtgärd

Toalettundervisning och prat om hygien.

Alternativa uppgifter i idrotten.

Konsekvent handuppräknng med varanna pojke varannan flicka. Träna turordning i t.ex. köbildning. Uppmärksamma eleverna ibland på vilken könsfördelning det är bland dem som tar utrymme.

Inköp av rastleksaker som kan användas av alla oavsett kön.

Undvik att kommentera utseende och kläder.

Temadag "pojkar & flickor"

Motivera åtgärd

Enligt vår kartläggning har det inte förekommit några trakasserier pga kön under föregående läsår, men vi upplever att vi ändå behöver tänka på vissa saker.

Pojkarna tar generellt större plats i klassrummen.

Personal ska hjälpa till på rasterna för att styra in lekarna mot mer könsneutrala aktiviteter.

Vi undviker att kommentera utseende och kläder pga att eleverna själva ska kunna få en starkt självbild utifrån den person de är.

Temadag för att visa på hur lika pojkar och flickor är.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Namn

Förebyggande av diskriminering pga etnisk tillhörighet

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Snabbt åtgärda all form av kränkning pga etnisk tillhörighet.

Åtgärd

Samtal med elever (medling).

Samtal med föräldrar (information).

Vid lättare fall informera klasslärare och fritids, vid svårare fall informera rektor och biträdande rektor.

Trygghetsteamet kan få uppdrag att hantera ett ärende.

Motivera åtgärd

Åtgärderna ska följa konsekvenserna för brott mot skolans ordningsregler för att det ska vara tydligt för eleverna.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2012 05 31

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Backluraskolan ska det råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Skolan har rastvakter på alla raster för att få god uppsikt över platser där elever befinner sig på lektionsfri tid.

Skolan arbetar med konceptet Friends, elevstödjare.

Alla klasser arbetar med gruppstärkande övningar.

Trygghetsteamet har tid för att utreda och följa upp uppkomna kränkningar och trakasserier.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

I Trygghetsteamet ingår:

Katarina Ingemansson

Anna Jegelius

Carina Lindvall

Skolsköterska Kristina Nordén Frykberg

Biträdade rektor Madeleine Thomsson, ansvarig för Elevhälsoteamet

Rektor Anders Regner, övergripande ansvarig för Backluraskolans verksamhet

Den vuxne på skolan som eleven känner förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

På Backluraskolan finns ett Trygghetsteam som utreder misstankar om mobbning och genomför samtal med elever.

Trygghetsteamet får alltid sina uppdrag från Elevhälsoteamet.

Åtgärder vid upptäckt kränkning/hot:

- Trygghetsteamet tar reda på så mycket som möjligt om det som hänt.

De tar kontakt med den som blivit kränkt/hotad för att få hela bilden från det perspektivet.

- De som kränkt/hotat hämtas för strukturerade samtal.

- Eleverna uppmanas att berätta för sina föräldrar om vad som sagts och vilka överenskommelser som gjorts.

-Trygghetsteamet tar kontakt med föräldrarna till berörda elever och berättar om hur de går vidare.

- Trygghetsteamet för korta uppföljningssamtal under ca en månad. Om kränkningarna/hoten inte upphör kallar Trygghetsteamet samtliga inblandade föräldrar till ett möte på skolan.
- Etiska samtal i mindre grupper kan ibland behövas för att stärka självkänslan hos övriga i gruppen för att våga säga ifrån när någon kränker någon annan.
- Skriftlig dokumentation förs under hela arbetets gång.
- Om kränkningarna eller hoten fortsätter anmäler skolledningen ärendet till polis.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om någon i personalen upptäcker att en vuxen kränker eller hotar något barn eller en annan vuxen skall detta genast rapporteras till rektor.

Rektor agerar direkt och resolut för att detta beteende inte skall upprepas. Rektor tar skyndsamt kontakt med vårdnadshavarna om det är ett barn som blivit allvarligt kränkt.

Rutiner för uppföljning

Om beteendet inte upphör efter den första insatsen lämnas ärendet till högre instans.

Uppföljning sker efter överenskommelse med vårdnadshavare. Ansvarig för att uppföljning sker är rektor.

Rutiner för dokumentation

Alla samtal med Trygghetsteamet dokumenteras och förvaras som minnesanteckningar på skolans expedition.

Ansvarsförhållande

Ytterst ansvarig för att rutiner följs är rektor. Ansvarig för Elevhälsoteamets rutiner är Biträdande rektor, ansvaret i Trygghetsteamet delas av hela teamet.