

# Backluraskolan

## Ingress

Backluraskolan är en kommunal grundskola med elever från år F- 5 i Hässelby/Vällingby stadsdel. Skolan leds av rektor tillsammans med biträdande rektor samt en ledningsgrupp med representanter från arbetslagen.

Backluraskolans pedagogiska verksamhet omfattar skol- och fritidshemsverksamhet för ca: 260 elever fördelade på tre arbetslag: F-1 Pärlan, 2-3 Opalen och 4-5 Diamanten.

Alla i arbetslaget har ett gemensamt ansvar för arbetsenhetens elever, där varje persons särskilda kompetens ska tas i anspråk.

Backluraskolans förskoleklassverksamhet och fritidshemmen skolår 1-3 är lokal- och verksamhetsintegrerade i skolan. Skolbarnomsorgen år F-3 bedrivs på två fritidshem. För elever i skolår 4-5 erbjuds plats på fritidsklubben som är skolans mellanstadieverksamhet. Runt 200 barn är inskrivna i skolbarnomsorgen och ca 60 barn i mellanstadieverksamheten.

Barnen kommer till största delen från det egna skolpliktsområdet, men skolan bereder även plats för barn från närliggande skolpliktsområden. Invånarna i upptagningsområdet har relativt goda förutsättningar ur ett socioekonomiskt perspektiv.

På Backluraskolan arbetar totalt 43 personer varav 36 arbetar i pedagogisk verksamhet. Med pedagogisk verksamhet menas det direkta, dagliga arbetet med barnen i skol- och fritidsverksamhet. Skolan har inom skolverksamheten en mycket hög andel behöriga lärare.

Från och med läsåret 2010/2011 är skolan indelad i fem arbetsenheter; F-1 Pärlan, 2-3 Opalen och 4-5 Diamanten är de enheter som även inbegriper elever, Oasen är enheten med skolans specialpedagogiska resurser samt praktiskt/estetiska ämnen. Administration, skolhälsa, vaktmästeri och skolrestaurang hör till enheten Kompassen. Varje arbetslag leds av en utvecklingsledare. Varje arbetslag har också ekonomiskt ansvar för sin "sakbudget".

I Backluraskolans ledningsgrupp ingår rektor, biträdande rektor och arbetslagsledare. I elevhälsoteamet ingår förutom skolledning, skolsköterska, skolpsykolog och specialpedagog. En skolläkare finns knuten till skolan.

Backluraskolan har sin verksamhet lokaliserad i flera byggnader, varav en är en tillfällig byggnad. Ett långsiktigt mål är att skolans verksamhet ska inrymmas i verksamhetsanpassade lokaler. Fritidsklubben har egna lokaler som de delar med Backlura fritidsgård som bedriver kvällsverksamhet för ungdomar i "Fritid Vällingby AB" regi på uppdrag av Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd.

## ÅTAGANDE

- Alla elever i år 5 ska genomföra delar av gamla Nationella proven samt andra diagnosmaterial för avstämning.

Lärarna i år 5 planerar, genomför och rättar prov och diagnoser.

- Alla elever ska bli godkända i de nationella ämnesproven i år 3 i svenska och matematik.

I slutet av år 1 ska eleverna kunna läsa enkla texter med god behållning. Detta gäller även nya texter i ett känt sammanhang där de har god förståelse. Eleverna använder strategier som exempelvis: - ordbild - lista ut nya ord med hjälp av ord eleven mött tidigare - tar hjälp av någon bokstav - tar hjälp av ljuden Läsinläringen bygger på ett språkutvecklande arbetssätt enligt Bornholmsmodellen. Detta innebär att fokus läggs på språklekar och övningar för att stödja utvecklingen av fonologisk medvetenhet. Klasserna arbetar med läsgrupper, läsdagar som är gemensamma för flera klasser, olika typer av skrivövningar samt övningar i att berätta inför den egna klassen. Det finns också en aktiv föräldramedverkan i samband med läsläxor som exempelvis dokumentation av lästillfällen i hemmet. Därutöver handleder skolans specialpedagog klasslärarna i hur de kan skapa ett generellt språkutvecklande arbete inom den ordinarie undervisningen där språkets betydelse för lärandet i samtliga ämnen understryks. Alla elever ska i slutet av skolår 2 läsa minst 3-4 ord i följd i böcker utan att fastna, dvs LUS 13. Eleverna har nu större vana vid att läsa och deras läsförmåga växer när de

läser. De får fortfarande lägga mycket energi på själva avläsningen och behöver stanna till i läsandet för att tänka efter och/eller ljuda ut vissa ord. Det hörs på läsningen att det går åt mycket energi åt själva avläsningen. Läsinläringen bygger på ett språkutvecklande arbetssätt vilket innebär ett fortsatt fokus på språklekar och övningar för att stödja utvecklingen av fonologisk medvetenhet. Klasserna arbetar med veckans ord, läsförståelse, individuella läsläxor, läsgrupper, biblioteksbesök och läsdagar som är gemensamma för flera klasser. Eleverna i skolår 2 får också redovisa olika grupparbeten; detta görs både skriftligt och muntligt. Därutöver handleder skolans specialpedagog klasslärarna i hur de kan skapa ett generellt språkutvecklande arbete inom den ordinarie undervisningen där språkets betydelse för lärandet i samtliga ämnen understryks. Alla elever ska läsa flytande i slutet av skolår 3, dvs LUS 15. Lärarna arbetar aktivt med läsning i olika former varje dag. Lärarna arbetar utifrån att språket är ett redskap för kommunikation och att språkutveckling genomsyrar arbetet i samtliga ämnen. Genreskrivning och läsförståelse genomsyrar arbetet i år 3. I skrivning arbetar man särskilt med skiljetecken. Skolans specialpedagog handleder klasslärarna i hur de kan skapa ett generellt språkutvecklande arbete inom den ordinarie undervisningen där språkets betydelse för lärandet i samtliga ämnen understryks.

- Alla elever ska känna till kunskapsmålen och lokala pedagogiska planeringar i samtliga ämnen.

Alla elever ska känna till kunskapsmålen och lokala pedagogiska planeringar i samtliga ämnen. Detta säkras genom att lärarna löpande under året skriver lokala pedagogiska planeringar i varje ämne. Klassläraren planerar därefter tillsammans med eleverna, beroende på ålder och erfarenhet, arbetet. Föräldrar får del av Backluraskolans lokala planeringar genom mail.

- Delaktighet - Klassråd hålls varje vecka i alla klasser. Elevrådet träffas två gånger i månaden. Arbetslagsledarna bildar skolans ledningsgrupp tillsammans med skolledningen.

I Backluraskolans organisation med arbetslag deltar arbetslagsledarna i skolans ledningsgrupp tillsammans med skolledningen. Detta underlättar kommunikationen med alla medarbetare och möjliggör en större delaktighet. Planering och uppföljning av verksamheten vid Backluraskolan behandlas vid arbetsplatsträffar och i samverkansgrupp i enlighet med samverkansavtalet. I Backluranytt kan all personal varje vecka ta del av information om vad som händer i skolan under den kommande veckan. I hembrev informerar klasslärare "sina" föräldrar om vad som händer i klassen. Föräldramöten anordnas minst en gång per läsår. Utvecklingssamtal, då den enskilda elevens individuella utvecklingsplan diskuteras, erbjuds alla elever och deras föräldrar varje termin. Skolledningen deltar vid föräldraföreningens möten för att underlätta dialog och kommunikation mellan skolan och hemmet. Föräldrar är välkomna att besöka skolan. De är också välkomna att ringa, skriva eller skicka e-post till skolan med synpunkter. Dessa används för att förbättra verksamheten. Klassråd och elevråd är schemalagda och finns inlagda i skolans kalendarium.

- Under läsåret 2011/12 ska vi implementera vår vision för Backluraskolans verksamhet.

Backluraskolan ska vara en trygg skola som ser till hela barnet och som erbjuder en stimulerande miljö för lärande, så att våra elever får en kunskap om sin egen kompetens och förmåga. Vi som arbetar i skolan vill vara goda förebilder genom att visa alla respekt, stora som små, och genom att visa respekt för egna och andras arbetsuppgifter. Backluraskolan satsar på inspirerande idrotts- och friluftsdagar för att öka elevernas idrotts- och friluftsentressen. Skolans elevhälsoteam arbetar för att stötta eleverna i samarbete med föräldrar, klasslärare och vid behov andra institutioner och myndigheter. Skolans psykolog och specialpedagog handleder vid behov enskilda arbetslag/klasslärare för att dessa i sin tur ska kunna ge elever ett gott stöd. En gång per termin sker klasskonferenser. Då görs en ordentlig uppföljning av samtliga elever för att kartlägga vilka som är i behov av särskilda stödinsatser. Särskilt fokus läggs på läs- och skrivförmåga, matematik och de sociala målen.

- Alla elever ska känna till kunskapsmålen och vara delaktiga i de lokala pedagogiska planeringarna i samtliga ämnen.

Alla elever ska känna till kunskapsmålen och lokala pedagogiska planeringar i samtliga ämnen. Detta säkras genom att lärarna löpande under året skriver lokala pedagogiska planeringar i varje ämne. Klassläraren planerar därefter tillsammans med eleverna, beroende på ålder och erfarenhet, arbetet. Föräldrar får del av Backluraskolans lokala planeringar genom mail.

- Alla klasser strävar mot elevledda utvecklingssamtal

Eleverna är själva ordförande eller håller i trepartssamtalet med föräldrar och lärare. Eleverna förbereder samtalet genom att bl a ta fram arbeten de är stolta över och vill visa upp.

- Ett tätt samarbete med skolans föräldraförening.

Skolledningen, och ibland lärare, närvarar vid ca hälften av föräldraföreningsstyrelsens möten. Samarbete kring förberedelser och genomförande av Backluraskolans dag i maj och adventsmorgon i december.

- Ett utökat samarbete med Trollbodaskolan och Hässelby Villastads skola

Det finns sedan tidigare ett samarbete med Hässelby Villastads skola. Detta har kompletterats med ett samarbete med Trollbodaskolan. Arbetet med att utveckla samarbetet med dessa två skolor kommer att fortsätta under 2011/2012. Bland annat planerar Backluraskolan att tillsammans med Trollbodaskolan granska de nationella ämnesproven för år 3. Backluraskolans elever har ämnet hemkunskap i år 5 på Trollbodaskolan. På skolledarnivå finns ett samarbete mellan de fyra skolorna Backluraskolan, Trollbodaskolan, Hässelby Villastadsskolan och Smedshagsskolan. På stadsdelsnivå lever den likvärdiga bedömningen kvar genom att skolorna ibland genomför gemensamma studiedagar. Ett annat exempel på samarbete är att fritids för de fyra närmaste skolorna organiserar gemensamt fritids under jourveckor. Dessutom samarbetar föräldraföreningarna i de närliggande skolorna när det gäller nattvandringar och föreläsningar.

- Vi arbetar enligt skolans handlingsplan för ett utökat och förbättrat samarbete med närområdets förskolor.

Skolan har kontakt med förskolorna i området och har utarbetat en handlingsplan för övergången mellan förskola och skola. Planen följer de centrala direktiv som finns om hur skolorna ska gå till väga i kontakter med förskolor och föräldrar till nya elever i F-klass. En förskola använder Backluraskolans idrottssal för att träna sal och ombyte inför sexårsverksamheten. Förskolorna i närområdet kommer att inbjudas till dockteaterföreställningar som hålls av skolans elever.

- Samverkan med idrottsförening ska gynnas.

Föräldrar på skolan har läsåret 2011/12 startat Backluraskolans SkolIF för skolans elever på eftermiddagstid. Skolans idrottslärare håller i kontakten med föräldragruppen.

## **RÄTTELSE**

### **SYNPUNKTER / KLAGOMÅL**

Vi välkomnar synpunkter på vår verksamhet och använder dem i syfte att utveckla och förbättra verksamheten.

Vid våra arbetsplatsträffar, där samtliga anställda deltar, utvärderar och analyserar vi verksamheten och ser hur vi kan fortsätta att arbeta mot uppsatta mål/åtaganden. Även brukarundersökningar, resultat från bland annat Nationella prov och LUS ger oss ytterligare kunskap om kvaliteten på vårt arbete. Om vi inte lever upp till våra åtaganden kommer vi att se över våra rutiner och prioriteringar, och försöka rätta till det som brustit.

Vår ambition är att det ska vara god kvalitet på vår verksamhet, men skulle du av någon anledning vilja framföra klagomål och/eller synpunkter är du välkommen att göra det till oss. I första hand ska du vända dig till berörd ansvarig t.ex. lärare, fritidspedagog, arbetsenhetsledare eller rektor.

Välkommen att kontakta

Anders Regner Rektor 08-508 42 902 [anders.regner@stockholm.se](mailto:anders.regner@stockholm.se)

Madeleine Thomsson Bitr rektor 08-508 42 903 [madeleine.thomsson@stockholm.se](mailto:madeleine.thomsson@stockholm.se)

### **VILL DU VETA MER?**

Om du vill veta mer om skolan kan du gå in på vår hemsida [www.backluraskolan.se](http://www.backluraskolan.se) eller kontakta oss på tel. 08-508 429 00 (exp), 08-508 429 02 (rektor Anders Regner) eller 08-508 429 03 (bitr rektor Madeleine Thomsson)